

Faculteit Medische Wetenschappen

Bacheloropleiding Geneeskunde

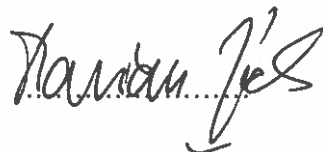
Onderwijs- en Examen Regeling 2019-2020

Curriculum G2020

Prof. dr. M. Joëls
Decaan, Raad van Bestuur

Datum:

Handtekening:

Handwritten signature of Prof. dr. M. Joëls in black ink, written over a dotted line.

INHOUDSOPGAVE

Paragraaf 1 Algemene bepalingen	3
Paragraaf 2 Vooropleiding en toelating	6
Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding	9
Paragraaf 4 De propedeutische fase van de opleiding	11
Paragraaf 5 Studieadvies	14
Paragraaf 6 Toelating tot de postpropedeutische fase	17
Paragraaf 7 De postpropedeutische fase van de opleiding	18
Paragraaf 8 Overige programma's	22
Paragraaf 9 De tentamens van de opleiding	24
Paragraaf 10 Het examen van de opleiding	29
Paragraaf 11 Studiebegeleiding	31
Paragraaf 12 Honours programma's	32
Paragraaf 13 Nederlands Taalprogramma	35
Paragraaf 14 Premaster opleiding Geneeskunde	37
Paragraaf 15 Overgangs- en slotbepalingen.....	40
Bijlage 1 Gedragsregels	41
Bijlage 2 Overzicht van contacturen in de propedeutische fase	42
Bijlage 3 Opleidingen cluster Gezondheidszorg	43

In de Onderwijs- en Examenregeling (OER) zijn de specifieke rechten en plichten opgenomen die per opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen gelden voor zowel student als opleiding. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is op 27-03-2019 vastgesteld door prof. dr. M. Joëls, decaan van de Faculteit der Medische Wetenschappen, met instemming van de O&O-Raad en de Opleidingscommissie Geneeskunde op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen d.d. 27-03-2019

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2019-2020 en is van toepassing op het onderwijs, de tentamens en de examens van de bacheloropleiding Geneeskunde, met CROHO-opleidingscode 56551 hierna te noemen: de opleiding, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.
2. De opleiding wordt verzorgd in opdracht van de RUG binnen het UMCG, hierna te noemen de Faculteit der Medische Wetenschappen.
3. Deze OER is ook van toepassing op studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, voor zover ze onderdelen van de opleiding volgen, al dan niet in de vorm van een door de faculteit aangeboden minor.
4. Voor de onderdelen of de minor die studenten van de opleiding, als bedoeld in lid 1, volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, geldt de OER van die andere opleiding, faculteit of instelling.
5. Deze OER is tevens van toepassing op studenten die staan ingeschreven voor de opleiding teneinde een premaster als bedoeld in artikel 8.6, lid 1, te volgen.

Artikel 1.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). In de onderhavige OER wordt regelmatig verwezen naar deze wet. Indien gewenst kan op de website van de overheid de betreffende passages geraadpleegd worden (<http://wetten.overheid.nl/BWBR0005682/2019-01-01>);
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding. Waar in de OER student staat wordt tevens cursist bedoeld. Waar in de OER de student als 'hij' wordt aangeduid, wordt tevens 'zij' bedoeld;
- c. Opleiding: de bacheloropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden;
- d. Onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van artikel 7.3 van de wet, opgenomen in OCASYS;
- e. OCASYS: het onderwijscatalogussysteem van de Rijksuniversiteit Groningen;
- f. ECstudiepunt als bedoeld in artikel 7.4 van de wet, waarmee de omvang van het onderdeel van de opleiding wordt uitgedrukt. 1 EC staat gelijk aan 28 uur studeren;
- g. Propedeuse: de propedeutische fase van de bacheloropleiding, bedoeld in artikel 7.8 van de wet;
- h. Postpropedeuse: het gedeelte van de bacheloropleiding dat volgt op de propedeutische fase;
- i. Studievoortgangsoverzicht: een schriftelijk resultatenoverzicht met de daarbij behorende EC, dat per e-mail aan de student wordt verstuurd;
- j. Voorlopig studieadvies: een voorlopig studieadvies verbonden aan een studievoortgangsoverzicht, dat gegeven wordt halverwege het studiejaar;
- k. Definitief studieadvies: een studieadvies dat eenmalig gegeven wordt, waaraan een afwijzing kan worden verbonden. Zulks conform artikel 7.8b lid 1 en 2 van de wet;
- l. Bindend studieadvies (BSA): een negatief studieadvies dat bindend is voor de student, inhoudende een afwijzing voor de opleiding. Zulks conform artikel 7.8b, lid 3 van de wet;
- m. Major: het geheel van verplichte onderwijseenheden in de propedeutische- en post-propedeutische fase;
- n. Minorruimte: de geprogrammeerde ruimte voor differentiatie binnen de opleiding;
- o. Minorpakket: samenhangend pakket van onderwijseenheden die in de minorruimte gevolgd kunnen worden;
- p. Universitair minorpakket: het minorpakket ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;

- q. Persoonlijk minorpakket: het minorpakket door de student zelf samen te stellen, ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;
- r. (Semester)tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede het geheel van de uitkomsten van de daarbij behorende beoordelingen;
- s. Bachelorexamen: het afsluitend examen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd, als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- t. Studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- u. Semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum, dan wel beginnend op een door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus;
- v. Practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
- het maken van een scriptie;
 - het maken van een werkstuk of een proef-ontwerp;
 - het maken van een Learning Community-taak; een complexe taak waarin meerdere competenties geïntegreerd op een gewenst niveau gedaan worden
 - het deelnemen aan een werkgroep (tutorgroep, coachgroep etc.)
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht;
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie;
 - het doorlopen van een stage;
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden of kennisniveau.
- v2. Praktische oefening: als practicum, maar zonder verplichtend karakter, tenzij de student zich zelf heeft ingeschreven voor een praktische oefening.
- v3. Individueel Profilerings Traject (IPT): het keuzeonderwijs in de Bacheloropleiding ter grootte van 2 EC;
- v3. Bachelorproject: het geheel aan onderwijsactiviteiten in semester 3.2 bestaande uit de Masterclass, de Bachelorthese en Bachelorproduct, de Recap & Prep – weken en het Academisch theater
- w. Examencommissie: het onafhankelijk orgaan belast met de taken en bevoegdheden als vermeld in de artikelen 7.11, 7.12, 7.12b en 7.12 c van de wet, waaronder de beoordeling of aan de eisen van het afsluitend examen is voldaan;
- x. Toelatingscommissie: de commissie die namens het faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding beslist;
- y. Examinator: degene die door de Examencommissie is aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan;
- z. vwo-diploma: het diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, conform art. 13, lid 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel art. 7 van de Wet voortgezet onderwijs BES.
- aa. Opleidingscommissie: het medezeggenschaps- en adviesorgaan dat de taken uitoefent als omschreven in artikel 9.18 en 9.38c van de wet.
- bb. O&O-raad: het bij de Faculteit der Medische Wetenschappen opererende equivalent van een Faculteitsraad, zoals beschreven in 9.37 van de wet.
- cc. Regulier student: een student, niet zijnde een deeltijd-, bijvak- of non-degree exchangestudent
- dd. Matching: studiekeuzeactiviteiten en studiekeuzeadvies conform art. 7.31a e.v. van de wet, nader uitgewerkt in hoofdstuk 3 van de regeling Inschrijving en Collegegeld.
- ee. Bijzondere omstandigheden: omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51 van de WHW, die meegewogen dienen te worden bij de totstandkoming van een besluit als bedoeld in artikel 5.4, 9.8 en 9.13. De uitwerking van artikel 7.51 WHW is binnen de RUG geregeld in de Regeling Profileringsfonds RUG 2019-2020. Als bijzondere omstandigheid wordt binnen deze regeling in ieder geval aangemerkt: handicap of chronische ziekte, ziekte, zwangerschap en bevalling, bijzondere familieomstandigheden, een onvoldoende

- studeerbare opleiding, studenten met een topsportstatus (afgegeven door de topsportcoördinator), studenten met een verklaring 'topondernemende student' (afgegeven door het UGCE), en lidmaatschap van een medezeggenschapsorgaan.
- ff. Studiebegeleidingsgroepen: kleinschalig groepsonderwijs behorende bij de premaster Geneeskunde.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING EN TOELATING

Artikel 2.1 - Toelaatbaarheid

1. Toelaatbaar tot de opleiding is diegene met een vwo-diploma met de eindexamenvakken biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B, behaald ná 2007.
2. Diegene in het bezit is van:
 - een vwo-diploma zonder juist profiel;
 - een ander in de wet genoemd diploma dat toegang geeft tot de opleiding;
 - een aan lid 1 gelijkwaardig diploma;is toelaatbaar tot de opleiding, mits is voldaan aan de voorwaarden in het derde lid.
3. Degene die een in lid 2 genoemd diploma bezit, kan pas toelaatbaar zijn voor de opleiding nadat is aangetoond dat hij inhoudelijk voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende verplichte vakken: biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B.

Artikel 2.2 - Voldoen aan de toelaatbaarheidseis van de opleiding met een propedeuse van het hbo, het wo of de OU

1. Degene die met een goed gevolg een afgeronde propedeuse van een hbo-bachelor, wo-bachelor, of OU-bachelor, zonder het bezit van een vwo-diploma of een hieraan gelijkwaardig diploma als genoemd in artikel 2.1, is niet toelaatbaar voor de opleiding, tenzij het behaalde diploma is aangevuld met vwo-deelcertificaten (CCVX of Boswell beta instituut) voor de vakken biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B.
Degene die met een goed gevolg een afgeronde propedeuse van de hbo-bachelor, wo-bachelor of OU-bachelor is niet toelaatbaar tot de opleiding, tenzij is aangetoond dat de student inhoudelijk voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken, conform de ingangseis die voor vwo-ers geldt. Het betreft de volgende vakken: biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B.
2. Degene die een afgeronde propedeuse bezit van een andere onderwijsinstelling dan is vermeld in de voorgaande leden, zonder het bezit van een vwo-diploma of een hieraan gelijkwaardig diploma, kan een verzoek indienen bij de toelatingscommissie om toelaatbaar te worden verklaard tot de opleiding. Hij dient aan te tonen inhoudelijk voldoende kennis te bezitten op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken, conform de ingangseis die voor vwo-ers geldt. Het betreft de volgende vakken: biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de kandidaat toelaatbaar is krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen opleiding, af te nemen door een door de toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-programma II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door:
 - het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het vwo- eindexamen,
 - of Engels is aantoonbaar de moedertaal én de vooropleiding op basis waarvan de kandidaat toelaatbaar is, is gevolgd en afgerond in één van de volgende landen (Verenigde Staten van Amerika, Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland, Australië of in Canada (alleen English secondary education),

- of door het behalen van tenminste drie GCE A2 level certificaten,
- door het behalen van een International Baccalaureate diploma met Engels als instructietaal,
- of door het behalen van een European Baccalaureate diploma van een Europese school, met Engels als examenvak,
- of door het behalen van een aanvullend examen Engels op academisch niveau, mits dit examen is afgelegd niet eerder dan twee jaar vóór aanmelding voor de opleiding,
- of door het behalen of door het behalen van de een van de in de volgende tabel genoemde toetsen niet eerder dan twee jaar vóór aanmelding voor de opleiding,

IELTS (Academic)	6.5 - no less than 6.0 on each section
TOEFL IBT (internet-based test)	92 - no less than 21 on each section
TOEFL CBT (computer-based test)	237 - no less than 21 on each section
TOEFL PBT (paper-based test)	580 - no less than 55 on each section
Cambridge English	CAE or CPE Certificate with a minimum score of 180
English language test - University of Groningen Language Centre	Minimum section scores C2 or C1 (one B2 allowed)

NOOT: Institutionele TOEFL testen voldoen niet.

Artikel 2.4 - Colloquium doctum

1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseis als genoemd in de artikelen 2.1 en 2.2, kan deelnemen aan een toelaatbaarheidsonderzoek (colloquium doctum), conform artikel 7.29 van de wet.
2. Degene die het colloquium doctum wil afleggen, dient de leeftijd van eenentwintig jaar te hebben bereikt op de datum waarop het onderzoek zal plaatsvinden. Van deze leeftijdseis kan worden afgezien, als betrokkene een diploma bezit dat buiten Nederland is afgegeven dat in het eigen land toegang geeft tot een universitaire opleiding. Van de leeftijdseis kan eveneens worden afgezien als betrokkene een vluchtelingenstatus bezit en zijn diploma om die reden niet kan tonen.
3. Het toelaatbaarheidsonderzoek heeft tenminste betrekking op de volgende vakken op vwo niveau: biologie, scheikunde, natuurkunde en wiskunde A en/of B. Het bepaalde in artikel 2.3 is van toepassing.
4. Het bewijs dat het colloquium doctum met goed resultaat is afgelegd, geeft gedurende één studiejaar na het afleggen van het colloquium doctum toelaatbaarheid tot de opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen waarvoor het colloquium doctum is afgelegd.

Artikel 2.5 - Toelatingscommissie

1. De toelatingscommissie beslist namens de decaan over de toelaatbaarheid tot de opleiding.
2. De toelatingscommissie wordt gevormd door:
 - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast;
 - een lid / twee leden aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat met het onderwijs in de opleiding is belast.
3. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen de studieadviseur voor de opleiding (of een vergelijkbare facultaire medewerker).
4. De aanwijzing geschiedt door het faculteitsbestuur, dat tevens het Toelatingsreglement vaststelt.

Artikel 2.6 - Instroommoment en aanmeldmomenten

1. Voor de toelating geldt één instroommoment per studiejaar, te weten 1 september.
2. De bepalingen in dit artikel zijn tevens van toepassing op studenten die zich herinschrijven voor dezelfde opleiding.
3. Een verzoek tot toelating na 1 september kan bij de toelatingscommissie worden ingediend per mail: cbt@umcg.nl. Op het verzoek wordt binnen 4/6 weken een besluit genomen.

Artikel 2.7 - Selectie

1. Voorafgaand aan de eerste inschrijving voor de opleiding, dient een kandidaat deel te nemen aan de selectieprocedure. Alleen als de kandidaat op basis van het resultaat van de selectieprocedure een studieplaats wordt aangeboden en hij deze binnen de gestelde termijn accepteert, kan de kandidaat worden ingeschreven voor de opleiding.
2. Het hieromtrent bepaalde in hoofdstuk 3 van de Regeling Inschrijving en Collegegeld (RIC) van de RUG en de facultaire selectieprocedure is van toepassing.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 - Doel en eindkwalificaties van de opleiding

De eindtermen voor de basisartsopleiding zijn gedefinieerd in het Raamplan Artsopleiding 2009 (http://www.nfu.nl/img/pdf/Raamplan_Artsopleiding_2009.pdf) en de in 2015 geactualiseerde CanMEDS.

In deze documenten worden de volgende zeven rollen van de toekomstige arts onderscheiden: Medisch expert, Communicator, Samenwerker, Leider, Gezondheidsbevorderaar, Wetenschapper en Professional.

Naast algemene Eindtermen omvat het "Raamplan 2009 Artsopleiding" een overzicht van 'vraagstukken' die de basisarts moet beheersen.

Aan het eind van de bacheloropleiding geneeskunde moet de student de theoretische basisconcepten en de klinische concepten, die ten grondslag liggen aan de vraagstukken uit het Raamplan 2009, beheersen.

Artikel 3.2 - Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

Voorafgaand aan de start van de Bacheloropleiding wordt de student na een selectieprocedure toegelaten tot een van de 4 Learning Community (LC). Deze toelating is bindend en geldt voor de gehele duur van de Bacheloropleiding.

De vier Learning Communities worden naast de onderwijseenheden "oorzaken van ziekte" georganiseerd en vormen de context van competentieontwikkeling. De Learning Communities worden als volgt gekarakteriseerd:

1. Molecular Medicine (MM): studenten doen kennis en vaardigheden op om de moleculaire basis van ziekten en de bijbehorende diagnostische en therapeutische mogelijkheden te onderzoeken, met behulp van de nieuwste technologie. Het begrijpen van de moleculaire processen van de ziekte maakt toekomstige artsen om deel te nemen in innovatieve fundamenteel biomedisch of technologisch onderzoek. Academische vorming binnen deze LC is gericht op fundamenteel biomedisch, technologisch en patiënt-en-therapiegericht onderzoek.
2. Global Health (GH): studenten doen kennis en vaardigheden op om een mondiaal en discipline overstijgend perspectief op de geneeskunde en de gezondheidszorg te verkrijgen. Inzicht in Global Health geeft toekomstige artsen de mogelijkheid om een rol te kunnen spelen in de internationale dagelijkse zorgpraktijken en in de internationale medische samenwerking. Academische vorming binnen deze LC richt zich op de internationale gezondheidszorg, indicatoren en ziekte in relatie tot de politieke, sociale en economische factoren.
3. Duurzame Zorg (DZ): studenten doen kennis en vaardigheden op om optimale (i.p.v. maximale zorg) zorg te bieden aan de individuele patiënt en aan groepen patiënten, in een context van intensieve samenwerking met professionals van verschillende disciplines in de gezondheidszorg. De zorg voor de patiënt wordt afgewogen in een kader van medische, sociale, ethische en financiële implicaties. Academische vorming binnen deze LC richt zich op doelmatigheids- en klinisch onderzoek.
4. Intramuraal zorg (IZ): studenten doen kennis en vaardigheden op om grondige kennis van een ziekte en klinisch onderzoek in groepen patiënten te vertalen naar kwaliteitsverbetering van medische zorg voor individuele patiënten. Er wordt veel aandacht besteed aan het werken in multidisciplinaire teams. Academische vorming binnen deze LC is gericht op klinisch en translationeel onderzoek.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. Voor de Learning Communities Duurzame Zorg en Intramurale Zorg wordt het onderwijs in het Nederlandse verzorgd.
2. Voor de Learning Communities Global Health en Molecular Medicine wordt het onderwijs in het Engels verzorgd.
3. In uitzondering op lid 2 kunnen in het derde jaar van de opleiding onderdelen van het onderwijs in het Nederlands worden aangeboden. In artikel 7.2 lid 1 staat dit nader uitgewerkt.

Artikel 3.4 - Studielast

1. De studielast wordt uitgedrukt in hele EC.
2. De opleiding heeft een studielast van 180 EC.
3. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 EC.

Artikel 3.5 - Voorwaarden graadverlening RUG

1. Voorwaarde voor het verlenen van de bachelorgraad van de opleiding is dat tenminste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via onderdelen verzorgd door de RUG, tijdens de inschrijving als student van de RUG.
2. In geval van een double degree bachelorprogramma met een buitenlandse instelling dient ten minste een kwart van het programma daadwerkelijk aan de RUG te zijn gevolgd tijdens de inschrijving als regulier student aan de RUG.

Artikel 3.6 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (240 contacturen per semester).
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (240 contacturen per semester).
3. De uitzondering op lid 2 is semester 3.2 Bachelor project, dit semester heeft minimaal 120 contacturen.
4. De voorlopige vormgeving van de contacturen van de propedeutische en postpropedeutische fase is opgenomen in de bijlage 2 van deze OER en tevens geregistreerd in OCASYS.

Artikel 3.7 - Indeling en examens van de opleiding

De opleiding wordt afgesloten met het Bachelorexamen.

Artikel 3.8 - Deelname aan onderwijsseenheden

1. De student kan deelnemen aan een onderdeel van de opleiding nadat hij zich daarvoor tijdig heeft ingeschreven dan wel is ingedeeld door het bureau van de opleiding.
2. In OCASYS wordt aangegeven hoeveel studenten maximaal aan het onderdeel kunnen deelnemen.
3. Deelname aan een onderdeel met een beperkte capaciteit vindt plaats op volgorde van inschrijving, dan wel op basis van vooraf vastgestelde en gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangsregels.

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

- Basisprogramma;		
1.1 Oorzaken van ziekten B1.1		18 EC
1.2 Oorzaken van ziekten B1.2		17 EC
1.3 Kennisprogressie B1		4 EC
- Community profiel;		
Intramurale Zorg		
1.1 Competentieontwikkeling IZ B1.1		10 EC
1.2 Competentieontwikkeling IZ B1.2		11 EC
óf,		
Duurzame Zorg		
1.1 Competentieontwikkeling DZ B1.1		10 EC
1.2 Competentieontwikkeling DZ B1.2		11 EC
óf,		
Molecular Medicine		
1.1 Competentieontwikkeling MM B1.1		10 EC
1.2 Competentieontwikkeling MM B1.2		11 EC
óf,		
Global Health		
1.1 Competentieontwikkeling GH B1.1		10 EC
1.2 Competentieontwikkeling GH B1.2		11 EC

Artikel 4.2 - Vrijstelling

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een tentamen op grond van eerder (elders) behaalde resultaten, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding, in binnen- of buitenland, heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Het bepaalde in artikel 3.5 is van toepassing op het verlenen van vrijstellingen.
3. Voor verleende vrijstellingen voor examenonderdelen (of gedeelten daarvan) geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten (zie artikel 9.12).
4. Voor onderdelen van onderwijseenheden wordt geen vrijstelling verleend. In voorkomende gevallen kan op verzoek van een student hiervan door de examencommissie worden afgeweken.

Artikel 4.3 - Propedeutische verplichtingen

1. De volgende onderdelen van de propedeutische fase omvatten, naast het onderwijs in de vorm van colleges, practica in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

- Basisprogramma;

- 1.1 Oorzaken van ziekten B1.1
 - schriftelijke toetsen 1, 2, 3, 4, 5
 - practica (o.a. tutorgroeponderwijs)
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.2 Oorzaken van ziekten B1.2
 - schriftelijke toetsen 1, 2, 3, 4
 - practica (o.a. tutorgroeponderwijs)
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.3 Kennisprogressie B1
 - schriftelijke voortgangstoetsen 1, 2, 3, 4

- Community profiel;

Intramurale Zorg

- 1.1 Competentieontwikkeling IZ B1.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.2 Competentieontwikkeling IZ B1.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

Duurzame Zorg

- 1.1 Competentieontwikkeling DZ B1.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.2 Competentieontwikkeling DZ B1.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

Molecular Medicine

- 1.1 Competentieontwikkeling MM B1.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.2 Competentieontwikkeling MM B1.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

Global Health

- 1.1 Competentieontwikkeling GH B1.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 1.2 Competentieontwikkeling GH B1.2
 - LC-taken

- practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
2. Het tentamen van een onderdeel, genoemd in dit artikel, kan niet worden afgelegd dan nadat de desbetreffende practica (met voldoende resultaat) zijn afgelegd. Dit is ook van toepassing op het bij het basisprogramma behorende tutoronderwijs.

PARAGRAAF 5 - STUDIEADVIES

Artikel 5.1 - Voorlopig studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, ontvangt de student halverwege het eerste semester een studievoortgangsoverzicht, met daarin een overzicht van de gerealiseerde studielast.
Ook later in studiejaar worden de student studievoortgangsoverzichten toegezonden.
2. Zo spoedig mogelijk **na afloop van het eerste semester**, doch uiterlijk vóór 1 maart ontvangt de student een schriftelijk voorlopig studieadvies.
3. Dit voorlopig studieadvies geeft een waarschuwing indien er sprake is van onvoldoende studievoortgang, zodat de student nog de gelegenheid heeft om zijn prestaties te verbeteren.
4. Wanneer de studievoortgang dermate onvoldoende is dat in redelijkheid niet te verwachten is dat de student aan de voorwaarden van een positief studieadvies zal gaan voldoen, zoals genoemd in artikel 5.2, lid 2, onder a en b, wordt de student uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur. Dit gesprek heeft tot doel het bespreken van de wijze van studeren, een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing naar een andere opleiding.

Artikel 5.2 - Definitief studieadvies

1. Als BSA-norm (Bindend Studieadvies-norm) geldt een minimum van 45 EC in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase.
2. Het definitieve studieadvies wordt gegeven aan het einde van **het eerste studiejaar**, uiterlijk 31 juli, en is:
 - a. positief: indien de student tenminste 45 EC van het propedeutisch programma heeft behaald;
 - b. negatief: indien de student minder dan 45 EC van het propedeutisch programma heeft behaald. Dit studieadvies is bindend voor de student (BSA), op grond van artikel 7.8b, lid 3 van de wet.
3. Indien de resultaten tussentijds al dermate onvoldoende zijn dat het redelijkerwijs niet mogelijk zal zijn om aan het einde van het eerste studiejaar te voldoen aan de BSA-norm van 45 EC kan, desgewenst ook op verzoek van de student, na het voorlopige studieadvies conform artikel 5.1, reeds voor het einde van het eerste studiejaar een bindend studieadvies worden uitgebracht. De procedure als beschreven in artikel 5.5 is van toepassing.
4.
 - a. In de afweging voor een studieadvies in het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding, betreft het faculteitsbestuur de aanwezigheid van bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4
 - b. Als in verband met persoonlijke omstandigheden die in het eerste jaar zijn opgetreden geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan in afwijking van lid 2 dat oordeel tot een later moment binnen de propedeutische fase worden uitgesteld. Voor de betreffende student kan een aangepaste norm worden gehanteerd.

Artikel 5.3 - Uitzonderingen definitief studieadvies *meerdere opleidingen RUG*

1. Indien de student zich voor het eerste jaar van de propedeuse bij 2 of meer opleidingen aan de RUG heeft ingeschreven en hij voldoet vervolgens bij één van de opleidingen aan de BSA-norm als bedoeld in artikel 5.2, lid 1, vervalt dat jaar de verplichting om bij de andere opleiding(en) aan de norm te voldoen.

reeds behaalde propedeuse

2. Indien de student voor een wo-opleiding aan de RUG of aan een andere Nederlandse universiteit reeds de propedeutische fase heeft afgerond, dan wel -bij afwezigheid daarvan- de 60 EC van het eerste jaar heeft afgerond ter beoordeling van de

Examencommissie, valt de student voor de opleiding aan de RUG waarbij hij zich in de propedeutische fase inschrijft niet onder het BSA-regime.

uitschrijving vóór 1 maart

3. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór of met ingang van 1 maart van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding doet, wordt geen definitief studieadvies uitgebracht. Indien deze student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar de procedure als genoemd onder artikel 5.1 opnieuw van toepassing zijn. De student valt onder de BSA-regeling van het studiejaar waarin hij zich opnieuw voor de opleiding inschrijft.

uitschrijving vóór 1 maart + inschrijving per 1 maart

4. De student die zich vóór 1 maart uitschrijft voor een opleiding en zich per 1 maart van hetzelfde studiejaar inschrijft voor een opleiding behorend tot hetzelfde opleidingscluster als genoemd in bijlage 3, geldt artikel 5.2 onverminderd.

inschrijving per 1 februari

5. Voor de student die zich vanaf 1 februari inschrijft voor een bacheloropleiding van de RUG en niet eerder in hetzelfde jaar als student stond ingeschreven, geldt een aanpassing van de BSA-norm. Aan het eind van het tweede semester van zijn eerste jaar van inschrijving dient 20 EC uit het tweede semester van het propedeutisch programma van de opleiding te zijn behaald (*bij een deeltijdopleiding minder dan 10 EC*). Voor het overige is het bepaalde in artikel 5.2 van overeenkomstige toepassing.

Artikel 5.4 - Bijzondere omstandigheden

1. In zijn afweging om een bindend studieadvies uit te brengen betreft het faculteitsbestuur op verzoek van de student diens bijzondere of persoonlijke, individueel bepaalde, omstandigheden. Het faculteitsbestuur kan daarop besluiten tot aanpassing van de BSA-norm of besluiten tot uitstel van het studieadvies.
Bij deze afweging worden tevens betrokken het studiegedrag van de student, de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, het moment van melden van de persoonlijke omstandigheden en het aan het einde van het eerste studiejaar behaalde studieresultaat.
2. Teneinde de student zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, dient de student de bijzondere omstandigheden zo spoedig mogelijk te melden bij de studieadviseur. Indien er sprake zou kunnen zijn van een uitgesteld advies, of een aanpassing van de BSA-norm, dan oordeelt het faculteitsbestuur, dan wel de facultaire BSA-commissie namens het faculteitsbestuur hierover op verzoek van de student. Ook indien de met de studieadviseur gemaakte studieplanning op grond van een al dan niet aangepaste BSA-norm niet wordt gehaald, dient de student dit zo spoedig mogelijk bij de studieadviseur te melden.
3. Indien in het eerste studiejaar geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan alleen in verband met bijzondere omstandigheden als bedoeld in lid 1, aan het eind van het eerste studiejaar van de propedeutische fase dat oordeel worden uitgesteld.
4. Indien het studieadvies wordt uitgesteld, wordt het studieadvies uitgegeven aan het **einde van het tweede jaar van inschrijving** voor de opleiding, uiterlijk 31 juli.
 - a. Het uitgestelde advies wordt omgezet in een positief advies indien de, al dan niet aangepaste, BSA-norm is behaald.
 - b. De student krijgt alsnog een negatief studieadvies (BSA) indien de student de al dan niet aangepaste norm in het tweede jaar van inschrijving niet heeft behaald.
5. Omstandigheden als bedoeld in lid 1 leiden niet automatisch tot een succesvolle aanspraak op een uitkering uit het Profileringsfonds.

Artikel 5.5 - Procedure uitreiken definitief studieadvies

1. Het definitieve studieadvies wordt namens het College van Bestuur uitgebracht door het faculteitsbestuur. In het besluit wordt melding gemaakt van de geldende rechtsbeschermingsvoorziening.
2. Alvorens een negatief studieadvies wordt uitgebracht, wordt een voornemen tot BSA aan de student verzonden, waarna de student in de gelegenheid wordt gesteld gehoord te worden door of namens het faculteitsbestuur.

Artikel 5.6 - Gevolgen bindend studieadvies

1. Het bindend studieadvies heeft als gevolg dat de student zich gedurende een periode van *twee volgende studie jaren* ingaande op 1 september van het aansluitende collegejaar niet mag inschrijven voor de opleiding, noch voor de overige opleidingen behorend tot het cluster met verwante opleidingen als genoemd in bijlage 3.
2. Het is studenten met een bindend studieadvies niet toegestaan onderdelen voor deze opleiding via een andere opleiding of onderwijsinstelling te volgen teneinde de gevolgen van het BSA te ontlopen. Voor de op deze wijze behaalde onderdelen wordt geen vrijstelling verleend en ook anderszins worden deze onderdelen niet erkend in het kader van de opleiding.

PARAGRAAF 6 - TOELATING TOT HET TWEDE STUDIEJAAR VAN DE OPLEIDING, DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE

Artikel 6.1 - Criteria toelating postpropedeutische fase

1. Toelaatbaar tot het tweede jaar van de opleiding, de postpropedeutische fase, is de student die de propedeutische fase heeft afgerond.
2. In aanvulling op het eerste lid is toelaatbaar de student die ten minste 45 EC in het eerste jaar van inschrijving van de propedeutische fase heeft behaald. Voor bepaalde onderwijseenheden kan een ingangseis gelden dat een voorliggende onderwijseenheid met positief gevolg moet zijn afgerond. Deze volgtijdelijkheid van onderwijseenheden is opgenomen in artikel 9.2 van deze regeling.
3. De toelating geldt niet voor de minor van de opleiding. Hiervoor is afronding van de propedeutische fase vereist.
4. De toelating als beschreven in lid 2 van dit artikel geldt alleen voor onderdelen van het eerste jaar van de postpropedeuse (het tweede jaar van de bachelor). Om te kunnen deelnemen aan onderdelen van het tweede jaar van de postpropedeuse (het derde jaar van de bachelor) is afronding van de propedeutische fase vereist.

Artikel 6.2 - Hardheidsclausule toelating postpropedeutische fase

In situaties waarbij een onderwijsinhoudelijke wijziging/onderwijskundige overmacht aantoonbaar leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard, kan de Examencommissie afwijken van het in artikel 6.1 bepaalde. In dat geval moet er sprake zijn van een bijzondere individuele omstandigheid die zodanig onderscheidend is dat de toelating redelijkerwijs niet achterwege kan blijven.

Artikel 6.3 - Studieplanning

1. Elke student die een uitgesteld studieadvies met al dan niet aangepaste norm heeft gekregen als genoemd in paragraaf 5, moet samen met de studieadviseur van de opleiding een studieplanning opstellen die ten minste behelst:
 - a. de propedeusevakken die nog niet zijn behaald met het daarbij behorende tijdpad;
 - b. de postpropedeutische vakken die in aanvulling op de onder a. genoemde vakken zouden kunnen worden gevolgd.

PARAGRAAF 7 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

Bachelorjaar 2

- Basisprogramma;		
2.1 Oorzaken van ziekten B2.1		18 EC
2.2 Oorzaken van ziekten B2.2		18 EC
2.3 Kennisprogressie B2		4 EC
2.4 Profileringsonderwijs: Profileringsproject (PP) <i>of</i> Profileringscursus (PC)		2 EC
2.5 Keuzeonderwijs: Individuele profileringstraject (IPT) <i>of</i> Individuele profiel cursus (IPC)		2 EC
- Community profiel;		
Intramurale Zorg		
2.1 Competentieontwikkeling IZ B2.1		8 EC
2.2 Competentieontwikkeling IZ B2.2		8 EC
óf,		
Duurzame Zorg		
2.1 Competentieontwikkeling DZ B2.1		8 EC
2.2 Competentieontwikkeling DZ B2.2		8 EC
óf,		
Molecular Medicine		
2.1 Competentieontwikkeling MM B2.1		8 EC
2.2 Competentieontwikkeling MM B2.2		8 EC
óf,		
Global Health		
2.1 Competentieontwikkeling GH B2.1		8 EC
2.1 Competentieontwikkeling GH B2.2		8 EC

Bachelorjaar 3

- Basisprogramma;	
3.1 Oorzaken van ziekten B3.1	18 EC
3.2 Bachelor these en project (BT&P)	28 EC
3.3 Kennisprogressie B3	4 EC
- Community profiel;	
Intramurale Zorg	
3.1 Competentieontwikkeling IZ B3.1	10 EC
óf,	
Duurzame Zorg	
3.1 Competentieontwikkeling DZ B3.1	10 EC
óf,	
Molecular Medicine	
3.1 Competentieontwikkeling MM B3.1	10 EC
óf,	
Global Health	
3.1 Competentieontwikkeling GH B3.1	10 EC

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

Artikel 7.2 - Postpropedeutische verplichtingen

4. De volgende onderdelen van de postpropedeuse omvatten, naast het onderwijs in de vorm van colleges, verplichtingen in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang;

Bachelorjaar 2:

- Basisprogramma;	
2.1 Oorzaken van ziekten B2.1	
- schriftelijke toetsen 1, 2, 3, 4, 5	
- practica (o.a. tutorgroeponderwijs)	
- praktische oefeningen (na intekening)	
2.2 Oorzaken van ziekten B2.2	
- schriftelijke toetsen 1, 2, 3, 4, 5	
- practica (o.a. tutorgroeponderwijs)	
- praktische oefeningen (na intekening)	
2.3 Kennisprogressie B2	
- schriftelijke voortgangstoetsen 1, 2, 3, 4	
2.4 Profileringsproject (PP) of Profileringscursus (PC)	
2.5 Individuele profileringstraject (IPT) of Individuele profiel cursus (IPC)	
De wijze van toetsing binnen 2.4 en 2.5 is divers (o.a. referaat, verslag, schriftelijke toets) en hangt af van de vorm en inhoud van de cursus of het traject. IPT's worden getoetst door in ieder geval een schriftelijk verslag.	
- Community profiel;	
Intramurale Zorg	
2.1 Competentieontwikkeling IZ B2.1	
- LC-taken	
- practica	
- praktische oefeningen (na intekening)	
2.2 Competentieontwikkeling IZ B2.2	
- LC-taken	
- practica	

- praktische oefeningen (na intekening)
- óf,
- Duurzame Zorg
- 2.1 Competentieontwikkeling DZ B2.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 2.2 Competentieontwikkeling DZ B2.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- óf,
- Molecular Medicine
- 1.1 Competentieontwikkeling MM B2.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 2.2 Competentieontwikkeling MM B2.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- óf,
- Global Health
- 2.1 Competentieontwikkeling GH B2.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
- 2.2 Competentieontwikkeling GH B2.2
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

Bachelorjaar 3:

Ter bevordering van de doorstroming van de Engelstalige bachelor naar de Nederlandstalige master -waarvoor taalvaardigheidsniveau C1 vereist is- mogen in jaar 3 van de bachelor de patiëntcolleges in het Nederlands aangeboden worden, waarbij de diapresentatie in het Engels zal zijn.

Het consultvoeringsonderwijs wordt voor de Engelstalige bachelor zowel in het Nederlands als in het Engels aangeboden. Studenten hebben de keuze in welke taal ze dit onderwijs volgen en getoetst worden.

- Basisprogramma;
 - 3.1 Oorzaken van ziekten B3.1
 - schriftelijke toetsen 1, 2, 3, 4, 5
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)
 - 3.2 Bachelor project
 - de Masterclass
 - de Bachelorthese/bachelorproduct
 - 'Recap & Prep'-weken
 - Academisch theater
 - 3.3 Kennisprogressie B3
 - schriftelijke voortgangstoetsen 1, 2, 3, 4

- Community profiel;
 - Intramurale Zorg
 - 3.1 Competentieontwikkeling IZ B3.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

- Duurzame Zorg
- 3.1 Competentieontwikkeling DZ B3.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

- Molecular Medicine
- 3.1 Competentieontwikkeling MM B3.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

óf,

- Global Health
- 3.1 Competentieontwikkeling GH B3.1
 - LC-taken
 - practica
 - praktische oefeningen (na intekening)

2. Het tentamen van een onderdeel, genoemd in dit artikel, kan niet worden afgelegd dan nadat de desbetreffende practica (met voldoende resultaat) zijn afgelegd. Dit is ook van toepassing op het bij het basisprogramma behorende tutoronderwijs.

PARAGRAAF 8 - OVERIGE PROGRAMMA'S

A. Minorpakket

Artikel 8.1 - Minorpakket

1. In het Bachelorprogramma van Geneeskunde is geen mogelijkheid om een minorpakket op te nemen. Wel is het mogelijk *naast* de 180 EC behorende bij het Bachelorexamen Geneeskunde, een minorpakket bij een andere opleiding te volgen.
2. Bij het volgen van een minorpakket kan worden gekozen uit:
 - a) een universitair minorpakket;
 - b) een persoonlijk minorpakket.

Artikel 8.2 - Universitair minorpakket

1. Een universitair minorpakket betreft een samenhangend pakket van onderwijseenheden ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit.
2. Bij de keuze voor een universitair minorpakket ter invulling van de minorruimte van de opleiding, wordt de toestemming van de Examencommissie van de opleiding verondersteld te zijn gegeven.

Artikel 8.3 - Persoonlijk minorpakket

1. Een persoonlijk minorpakket betreft een door de student zelf samen te stellen samenhangend deel van onderwijsheden, ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit.
2. Het persoonlijk minorpakket dient voorafgaand ter goedkeuring aan de Examencommissie van de eigen opleiding te worden voorgelegd.

Artikel 8.4 - Bevoegdheid Examencommissie minorpakket

1. De keuze voor een bepaalde invulling van de minorruimte dient door de Examencommissie van de eigen opleiding te worden goedgekeurd, met uitzondering van invulling door middel van een universitair minorpakket conform artikel 8.2 lid 2.
2. Voor het minorpakket dat studenten van de opleiding volgen bij andere opleidingen, faculteiten *of onderwijsinstellingen* is de Examencommissie bevoegd van de opleiding die het tentamen afneemt.
3. Voor het minorpakket dat studenten van andere opleidingen, faculteiten *of onderwijsinstellingen* volgen, is de Examencommissie van de opleiding bevoegd.
4. Ten aanzien van een interfacultair universitair minorpakket wordt een penvoerende Examencommissie aangewezen.

B. Honoursprogramma

Artikel 8.5 - Honoursprogramma bacheloropleiding

1. De faculteit neemt deel aan het bachelor Honoursprogramma van het University of Groningen Honours College. Dit bachelor Honoursprogramma maakt geen deel uit van het reguliere bachelorprogramma.
2. Studenten die zijn toegelaten tot een van de bacheloropleidingen van de faculteit kunnen aan het bachelor Honoursprogramma deelnemen, indien zij worden geselecteerd door de Dean van het University of Groningen Honours College. Voor de selectieprocedure wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College.
3. Het bachelor Honoursprogramma heeft een totale studielast van 45 EC, verdeeld over de drie bachelorjaren.
Op het bachelor Honoursprogramma, waar het facultaire verdiepende deel (het JSM-programma; zie paragraaf 12) een onderdeel van is, is de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College van toepassing. Zie

voor de verdere uitwerking van het facultaire verdiepende deel, het JSM programma paragraaf 12.

4. a. Het Honoursprogramma maakt geen onderdeel uit van het reguliere bachelorprogramma. De resultaten en cijfers tellen niet mee voor de toekenning van het *judicium cum laude* of *summa cum laude* van de bacheloropleiding.
- b. In het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement worden ook de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma vermeld.

C. Premasters

Artikel 8.6 - Premasters

1. De faculteit biedt een premaster aan met het oog op toelating tot de master Geneeskunde van de faculteit (voor uitwerking zie paragraaf 14).
2. Bij deelname aan de premaster Geneeskunde vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Geneeskunde als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, plaats.
3. De Toelatingscommissie van de beoogde masteropleiding beslist over toelating tot de premaster.
4. Na toelating tot een premasterprogramma dient het programma binnen 2 jaar te worden afgerond.
5. Aanvullend op het vorige lid is herinschrijving van het premasterprogramma uitsluitend toegestaan na behalen van tenminste 27 EC in het eerste jaar van de premaster.
6. Ten aanzien van onderdelen van de premaster is de Examencommissie van de opleiding, als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, bevoegd.
7. De bepalingen betreffende premasters in de Regeling Inschrijving en Collegegeld RUG 2019-2020 zijn van toepassing.

PARAGRAAF 9 - TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 9.1- Algemeen

1. Aan elk onderdeel van de opleiding is een tentamen verbonden.
2. Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. De uitslagen van deze deeltentamens bepalen tezamen de einduitslag.
3. Door middel van het tentamen wordt de student op (medische kennis) ontwikkeling getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
4. Het oordeel over een tentamen (de uitslag) is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 5.50 of hoger, respectievelijk 5.49 of lager.

Artikel 9.2 - Verplichte volgorde

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat voorgaande tentamens zijn behaald:

Bachelorjaar 2

- Basisprogramma:

2.1 Oorzaken van Ziekte B2.1	<i>nadat is behaald</i>	1.1 Oorzaken van Ziekte B1.1
2.2 Oorzaken van Ziekte B2.2	<i>nadat is behaald</i>	1.2 Oorzaken van Ziekte B1.2
2.3 Kennisprogressie B2	<i>nadat is behaald</i>	1.3 Kennisprogressie B1

- Community profiel:

Intramurale Zorg:

2.1 Competentieontwikkeling IZ B2.1	<i>nadat is behaald</i>	1.1 Competentieontwikkeling IZ B1.1
2.2 Competentieontwikkeling IZ B2.2	<i>nadat is behaald</i>	1.2 Competentieontwikkeling IZ B1.2

óf

Duurzame zorg:

2.1 Competentieontwikkeling DZ B2.1	<i>nadat is behaald</i>	1.1 Competentieontwikkeling DZ B1.1
2.2 Competentieontwikkeling DZ B2.2	<i>nadat is behaald</i>	1.2 Competentieontwikkeling DZ B1.2

óf

Molecular Medicine:

2.1 Competentieontwikkeling MM B2.1	<i>nadat is behaald</i>	1.1 Competentieontwikkeling MM B1.1
2.2 Competentieontwikkeling MM B2.2	<i>nadat is behaald</i>	1.2 Competentieontwikkeling MM B1.2

óf

Global Health:

2.1 Competentieontwikkeling GH B2.1	<i>nadat is behaald</i>	1.1 Competentieontwikkeling GH B1.1
2.2 Competentieontwikkeling GH B2.2	<i>nadat is behaald</i>	1.2 Competentieontwikkeling GH B1.2

Bachelorjaar 3:

- Basisprogramma:

3.1 Oorzaken van Ziekte B3.1

nadat is behaald

2.1 Oorzaken van Ziekte B2.1

3.2 Bachelorproject B3.2

nadat is behaald

2.2 Oorzaken van Ziekte B2.2

2.2 Competentieontwikkeling
IZ B2.2 of DZ B2.2

óf

2.2 Competentieontwikkeling
MM B2.2 of GH B2.2

3.3 Kennisprogressie B3

nadat is behaald

2.3 Kennisprogressie B2

- Community profiel:

Intramurale Zorg:

3.1 Competentieontwikkeling IZ B3.1

nadat is behaald

2.1 Competentieontwikkeling IZ
B2.1

óf

Duurzame zorg:

3.1 Competentieontwikkeling DZ B2.1

nadat is behaald

2.1 Competentieontwikkeling DZ
B2.1

óf

Molecular Medicine:

3.1 Competentieontwikkeling MM B3.1

nadat is behaald

2.1 Competentieontwikkeling MM B2.1

óf

Global Health:

3.1 Competentieontwikkeling GH B3.1

nadat is behaald

2.1 Competentieontwikkeling GH B2.1

Artikel 9.3 - Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 4.1 en artikel 7.1 genoemde onderdelen wordt per studiejaar in elk geval tweemaal de gelegenheid gegeven.
2. In de studiegids en/of OCASYS worden de tijdvakken waarin de tentamens kunnen worden afgelegd vermeld. Deeltentamens kunnen ook buiten de aangegeven periode afgenomen worden.
3. Een tentamen in een onderdeel dat niet meer wordt aangeboden, kan in het eerste jaar dat dit het geval is nog ten minste tweemaal worden afgelegd.

Artikel 9.4 - Beoordeling stage- of onderzoeksoopdracht

De beoordeling van een stage of van een onderzoeksoopdracht wordt verricht door de begeleider ter plekke en de achterliggende opdrachtgever (de door de Examencommissie aangewezen examiner).

Artikel 9.5 - Vorm van de tentamens

1. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan beschreven in lid 1 wordt afgelegd.
3. Het streven is dat van elke toets een oefenversie beschikbaar wordt gesteld.

Artikel 9.6 – Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid

1. Een student kan de Examencommissie verzoeken om een buitenreguliere

tentamenmogelijkheid.

2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien de student door bijzondere omstandigheden het betreffende tentamen niet heeft gehaald en het niet toekennen van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid onaanvaardbare studievertraging oplevert.
3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenkans voor het laatste nog af te leggen onderdeel van de opleiding gelden de volgende criteria:
 - het moet gaan om het laatste te behalen studieresultaat;
 - de studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid ten minste een semester;
 - de examinandus moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden van het studieonderdeel waarvoor hij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt, en daarop tenminste de cijfers 4 en 5 hebben behaald.

Artikel 9.7 - Bevoegde Examencommissie keuzeonderdelen andere opleiding

1. Een verzoek tot een keuzeonderdeel bij een andere opleiding dient goedgekeurd te worden door de Examencommissie van de eigen opleiding.
2. Ten aanzien van de tentaminering van, en bij verzoeken voor een afwijkende tentamenregeling voor, een keuzeonderdeel bij een andere opleiding, is de Examencommissie van die andere opleiding bevoegd. Artikel 9.9 lid 2 is van toepassing.

Artikel 9.8 - Tentamens en functiebeperking

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) alvorens te beslissen.
2. Bij het afleggen van een tentamen van een keuzeonderdeel bij een andere opleiding door een student met een functiebeperking, houdt de Examencommissie van die andere opleiding zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de Examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

Artikel 9.9 – Mondelinge (deel van) tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een (deel van een) tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daar niet mee instemt. Bij het mondelinge (deel van een) tentamen kan een tweede examinerator aanwezig zijn, op verzoek van de examinerator en/of de student.

Artikel 9.10 - Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De Examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling (deel van een) tentamen de uitslag vast en reikt de student desgevraagd een verklaring uit.
2. De Examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen vast binnen tien werkdagen na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van registratie van de uitslag in Progress.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen (deel van een) tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student de uitslag zal ontvangen.
4. Indien de student in beroep wil gaan tegen de uitslag van het tentamen, dan dient hij dit binnen 6 weken na bekendmaking van deze uitslag in te dienen bij het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS).
5. Bij het bekendmaken van de uitslag van een (deel van een) tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 9.13, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid, zoals genoemd in lid 4.

Artikel 9.11 - Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. a. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, uitsluitend indien de kennis van de student aantoonbaar verouderd is.
b. Indien er sprake is van bijzondere omstandigheden wordt de verouderingstermijn opgeschoven gedurende de periode dat de student een voorziening ontvangt uit het profileringsfonds.
3. Het resultaat van deeltolsten en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

Artikel 9.12 - Inzagerecht

1. Binnen tenminste 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk deel van een tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student die aan het tentamen heeft deelgenomen, kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Artikel 9.13 - Examencommissie en Examinatoren

1. De Examencommissie is het onafhankelijk orgaan dat vaststelt of een student de kennis, het inzicht en de vaardigheden bezit die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
2. Het faculteitsbestuur benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding (of groep van opleidingen).
3. In de Examencommissie is ten minste:
 - a. één lid dat als docent is verbonden aan de opleiding (of aan een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort); en
 - b. één lid dat afkomstig is van buiten de opleiding (of een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort).
4. Het is niet toegestaan leden van het bestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid binnen de instelling dragen tot lid van de Examencommissie te benoemen.
5. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan, wijst de Examencommissie Examinatoren aan.
6. De Examencommissie stelt Regels en Aanwijzingen van de Examencommissie vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.

Artikel 9.14 - Fraude en plagiaat

1. Onder fraude wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van andermans of eigen werk zonder correcte bronvermelding is.
3. Indien een student fraudeert, kan de Examencommissie hem het recht ontnemen een of meer tentamens of examens af te leggen gedurende ten hoogste een jaar.
4. Bij ernstige fraude kan de Examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de student definitief te beëindigen.
5. De Examencommissie legt haar handelwijze bij fraude vast in de haar Richtlijnen en Aanwijzingen.

Artikel 9.15 - Ongeldig tentamen

Indien er sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een tentamen, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus onmogelijk is gebleken, kan de Examencommissie het tentamen ongeldig verklaren voor zowel de examinandus als een groep van examinandi.

Artikel 9.16 - Iudicium Abeundi

1. In geval van ernstig laakbare gedragingen en/of uitlatingen van een student kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie of van het faculteitsbestuur de inschrijving van een student beëindigen, nadat een zorgvuldige afweging van alle belangen van de student en van de instelling heeft plaatsgevonden en nadat aannemelijk is geworden dat de student door zijn/haar gedragingen en/of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op die beroepsopleiding.
2. Het hieromtrent bepaalde in de Regeling Inschrijving en Collegegeld van de RUG is van toepassing.

Artikel 9.17 - Onderzoek van onderwijs

Dit artikel beregelt het onderzoek van medisch onderwijs dat binnen het reguliere curriculum van de initiële opleiding plaatsvindt. Er worden twee typen onderzoek onderscheiden: observationeel en interventie onderzoek.

- a) Observationeel onderzoek. Dit beperkt zich tot het geanonimiseerd verwerven van resultaten van studenten en hun verdere demografische gegevens die standaard bekend zijn bij de opleiding.

Uitvoering van dit type onderzoek is op universitair niveau geregeld.

- b) Interventieonderzoek. Hierbij gelden de volgende regels:

Het onderzoeksvoorstel en -protocol wordt samen met de goedkeuring van de Ethische Commissie van de NVMO ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie Geneeskunde. De randvoorwaarden hierbij zijn:

- het onderzoeksprotocol wordt minimaal 4 maanden voor aanvang van de betreffende onderwijseenheid ingediend bij de examencommissie,
- deelname geschiedt op vrijwillige basis en met "informed consent". Deelnemers worden gerandomiseerd over een groep die regulier onderwijs volgt en een groep/groepen waarin de interventie plaatsvindt,
- de examinerator van de onderwijseenheid doet een voorstel tot welk tijdstip terugtrekking door de student mogelijk is zonder consequenties voor het tentamen,
- er dient aangegeven te worden hoeveel studenten minimaal aan het onderzoek deel dienen te nemen alvorens het onderzoek definitief doorgang kan krijgen,
- Per opleidingsjaar wordt niet meer dan bij 1 onderwijseenheid een onderzoek gedaan,
- niet-deelnemende studenten volgen het reguliere onderwijs en toetsing als vermeld in OER en R&A.

Na goedkeuring door de examencommissie wordt het toetsprotocol minimaal 2 maanden voor aanvang van de onderwijseenheid aan studenten openbaar gemaakt. Beroep tegen het onderzoek is mogelijk bij de examencommissie. Resultaten van alle deelnemende groepen worden ter toetsing voorgelegd aan de examencommissie voordat een definitieve uitslag van de onderwijseenheid wordt vastgesteld.

PARAGRAAF 10 - HET EXAMEN

Artikel 10.1 - Examen vaststelling

1. Aan de opleiding is het bachelorexamen verbonden ter afsluiting hiervan.
2. a. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, onder voorwaarde dat het vakkenpakket is goedgekeurd, zodra de student de voor het examen benodigde tentamens heeft behaald. De examencommissie kan hiertoe termijnen stellen. Met het vaststellen van de uitslag heeft de student de benodigde academische vorming verworven.
 - b. Indien de student de bij de goedkeuring als bedoeld onder a. gestelde termijnen overschrijdt, kan dat ertoe leiden dat de Examencommissie de examendatum op een later tijdstip vaststelt. Deze kan gelegen zijn in het studiejaar volgend op het studiejaar waarin het laatste tentamen werd behaald.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens daartoe aanleiding geven.
4. Naast vaststelling van de uitslag van het examen draagt de Examencommissie tevens zorg voor een spoedige afhandeling van de buluitreiking.
5. Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de Examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.
6. De datum van afstuderen is de datum waarop het afsluitend examen is behaald, zoals vastgesteld door de Examencommissie conform het bepaalde in lid 2, en niet de datum waarop de bul wordt uitgereikt.
7. Het examen bedoeld in lid 1 dat met goed gevolg is afgelegd en de met het oog daarop vervaardigde werkstukken (onder andere opdrachten, reflectieverslagen en de scriptie) worden door de decaan van de opleiding gedurende een periode van ten minste 7 jaar bewaard.

Artikel 10.2 - Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de Examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt de student meerdere programma's af.
2. De Examencommissie voegt aan het getuigschrift het internationaal diplomasupplement toe.
3. Indien van toepassing, worden de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma in het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement vermeld.

Artikel 10.3 - Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" in de Geneeskunde verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld.

Artikel 10.4 - Judicium Cum Laude/Summa Cum Lauda

1. De Examencommissie beoordeelt of aan het bachelorgetuigschrift een onderscheiding wordt toegekend. Hierbij dient aan de voorwaarden in de leden 2 tot en met 6 te zijn voldaan:
2. a) De student wordt door de Learning Community waar hij/zij toe behoort voorgedragen voor een judicium.
 - b) Het cijfer voor het bachelorproject moet voldoen aan de volgende minima:
 - i 'Cum laude': het cijfer voor de thesis is tenminste 8,0;
 - ii 'Summa cum laude': het cijfer voor de thesis is tenminste 9,0.
 - c) Het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is

- i groter dan of gelijk aan 8,0 voor 'Cum laude';
 - ii groter dan of gelijk aan 9,0 voor 'Summa cum laude'.
- d) Voor de onderwijseenheid Kennisprogressie in jaar 1 een V(oldoende) en in jaar 2 en 3 een G(oed) behaald.
- 3. Geen judicium wordt toegekend indien de omvang van de vrijstellingen in EC meer dan de helft van het totale aantal EC van de opleiding bedraagt.
- 4. Voor het behalen van enig judicium geldt dat het tentamen van een onderwijseenheid slechts eenmaal afgelegd mag zijn.
- 5. Voor het behalen van een judicium geldt dat voor geen enkel studieonderdeel een cijfer lager dan 7,0 is behaald.
- 6. Voor het behalen van een judicium geldt als voorwaarde dat er geen beslissing is van de Examencommissie inhoudende dat de student, vanwege vastgestelde fraude/plagiaat, niet meer in aanmerking komt voor een judicium.
- 7. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie afwijken van het bepaalde in de leden 2 tot en met 6 van dit artikel.
- 8. Voor studenten die vóór 1 september 2010 met de opleiding zijn gestart blijft de Judiciumregeling van kracht die voor hen gold op 31 augustus 2010.

Artikel 10.5 - Toetsplan

Er is een door de decaan van de opleiding vastgesteld toetsplan

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/umcg/geneeskunde/regelsenregelingen/g2020>

Dit toetsplan bevat de volgende onderwerpen:

1. de eindtermen van de opleiding;
2. de curriculumonderdelen en leerdoelen van ieder curriculumonderdeel;
3. de relatie tussen curriculumonderdelen en eindtermen;
4. de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderdeel;
5. de gehanteerde opstellingsprocedures, beoordelingsprocedures en beoordelingscriteria;
6. de verantwoordelijken voor de uitvoering van de verschillende onderdelen van het toetsbeleid;
7. de wijze van periodieke evaluatie.

PARAGRAAF 11 - STUDIEBEGELEIDING

Artikel 11.1 - Studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Zij verschaft elke student(e) tenminste eenmaal per jaar een overzicht van de door hem/haar behaalde studieresultaten.

Artikel 11.2 - Studiebegeleiding

1. De decaan van de opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De decaan van de opleiding draagt zorg voor een onbelemmerde studievoortgang. In verband daarmee zijn studenten gehouden aan de facultaire indelingen betreffende practica, keuzeprojecten, stages, en klinische stages zoals bedoeld in art. 1. Tussen het afronden van de Bacheloropleiding en de start van de Masteropleiding dient een zo voorspoedig mogelijke aansluiting te zijn
3. Commissie Signalering- en Remediering
De opleiding heeft een Commissie Signalering- en Remediëring (SRC) ingesteld die onder mandaat van de (pro)decaan valt. Voor die studenten met onvoldoende voortgang in de ontwikkeling tot professional, kan de SRC een begeleidings- en/of verbetertraject voorstellen aan de examencommissie met zo nodig het additioneel advies hier een verplichtend karakter aan te geven in het kader van een herkansingsmogelijkheid.

PARAGRAAF 12 - Honours-programma's

Artikel 12.1 - Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Geneeskunde en is een aanvulling op genoemde opleiding.
2. De faculteit Medische Wetenschappen heeft een facultair, op wetenschappelijke vorming gericht Junior Scientific Masterclass (JSM) Bachelor Honours-programma en neemt daarnaast deel aan het Honours-programma van het University of Groningen Honours College door middel van een Gemeenschappelijke Regeling.
3. Alle studenten die zijn toegelaten tot de bacheloropleiding Geneeskunde kunnen deelnemen aan het facultaire JSM Bachelor Honours-programma. Studenten kunnen deelnemen aan het Honours-programma van het University of Groningen Honours College, indien zij worden geselecteerd door de Dean van het University of Groningen Honours College. Voor de selectieprocedure wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College
4. Op het JSM Bachelor Honours-programma is de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleiding Geneeskunde van toepassing. Op het verdiepende deel van het Honours-programma van het University of Groningen Honours College, wat studenten facultair dienen in te vullen met cursussen/activiteiten uit het JSM Bachelor Honours-programma, is de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College van toepassing.
5. In het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement wordt van het behalen van een Honoursbul een aantekening gemaakt.

Artikel 12.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling zijn alle begripsbepalingen van toepassing zoals vermeld onder artikel 1.2 van de Onderwijs- en Examen Regeling.

Artikel 12.3 - Omschrijvingen JSM Bachelor Honours-programma en Honours-programma van het University of Groningen Honours College

1. JSM Bachelor Honours-programma
Het brede, facultaire JSM Bachelor Honours-programma stelt zich ten doel binnen én buiten de opleiding tot basisarts een additionele, wetenschappelijke scholing aan te bieden. Het programma richt zich op gemotiveerde en getalenteerde studenten in de geneeskunde, die zich in het wetenschappelijk onderzoek willen bekwamen. Het programma biedt studenten binnen de opleiding geneeskunde een infrastructuur aan, waaruit zij een individueel vakkenpakket samen kunnen stellen,
2. Honours-programma van het University of Groningen Honours College
Het Honours-programma van het University of Groningen Honours College biedt studenten binnen én buiten de studie de kans het beste uit zichzelf te halen. Het programma bestaat uit een verdiepend, facultair deel (25 EC) en een verbredend deel (20 EC).
Binnen het University of Groningen Honours College kijken studenten over de disciplinegrenzen heen en staat de persoonlijke ontwikkeling centraal.
Binnen het University of Groningen Honours College zijn studenten Geneeskunde verplicht het verdiepende, facultaire deel van het Honours-programma in te vullen met cursussen/activiteiten uit JSM Bachelor Honours-programma. De student is vrij zelf een individueel programma samen te stellen. M.b.t. het verbredende deel dient de student cursussen/activiteiten te volgen welke in dit kader aangeboden worden door het University of Groningen Honours College. (<http://www.rug.nl/ocasys/rug>)

Artikel 12.4 - Toelating en indeling

- 1a Deelname aan het JSM Bachelor Honours-programma staat open voor alle studenten. Wie aan het eind van het tweede studiejaar minimaal 15 EC binnen de onderdelen van het Honours-programma behaald heeft, wordt als definitief toegelaten beschouwd.

Definitief toegelaten studenten hebben de garantie van voldoende onderwijsaanbod om het programma binnen de in artikel 12.8 gestelde termijn af te kunnen ronden.

- 1b. Studenten kunnen deelnemen aan het Honours-programma van het University of Groningen Honours College, indien zij worden geselecteerd door de Dean van het University of Groningen Honours College. Voor de selectieprocedure wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College.
2. Wanneer uit aanmeldingen blijkt dat voor een onderdeel uit het JSM Bachelor Honours-programma de beschikbare capaciteit ontoereikend is, zal plaatsing geschieden op volgorde van aanmelding. Voor verplichte onderdelen worden definitief tot het JSM Bachelor Honours-programma of het Honours-programma van het University of Groningen Honours College toegelaten studenten, met voorrang geplaatst. Pas in tweede instantie volgt een selectieprocedure. In dat geval beoordeelt een commissie de sollicitatiebrieven van studenten die toegelaten wensen te worden tot dat betreffende onderdeel. De commissie kan besluiten de selectieprocedure uit te breiden met sollicitatiegesprekken.
3. In afwijking van artikel 12.4 lid 2 geldt dat voor het onderdeel 'COMPASS week' altijd een selectiemethode toegepast wordt bestaande uit een sollicitatiebrief met curriculum vitae en eventueel sollicitatiegesprekken.

Artikel 12.5 - Overige eisen en bepalingen

Het JSM Bachelor Honours-programma valt onder de bacheloropleiding Geneeskunde en is behoudens de bepalingen in artikel 12.8 onderhevig aan de eisen en bepalingen van de bacheloropleiding Geneeskunde. Het Honours-programma van het University of Groningen Honours College valt onder de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College van toepassing.

Artikel 12.6 - Studielast

Honours-aantekening voor wetenschap:

- Om in aanmerking te komen voor de Honours-aantekening voor wetenschap in het kader van het facultaire JSM Bachelor Honours-programma dient een student minimaal 30 EC te behalen binnen het JSM Bachelor Honours-programma. De Bacheloropleiding Geneeskunde, inclusief het facultaire JSM Bachelor Honours-programma beslaat daarmee in totaal een studielast van minimaal 210 EC.
- Om in aanmerking te kunnen komen voor de Honours-aantekening voor wetenschap dient de student:
 - uit de onderdelen van jaar 2 én van jaar 3 van het JSM Bachelor Honours-programma ieder minimaal 10 studiepunten te hebben behaald,
 - minimaal 1 JSM Proefproject (6 EC) te hebben afgelegd,
 - de cursus 'wetenschappelijke integriteit' met een voldoende te hebben afgesloten.

Honours-aantekening i.h.k.v. het Honours-programma van het University of Groningen Honours College:

Om in aanmerking te komen voor de Honours-aantekening i.h.k.v. het Honours-programma van het University of Groningen Honours College dient de studenten minimaal 25 EC te behalen binnen het JSM Bachelor Honours-programma en minimaal 20 EC binnen het programma van het verbredende deel van University of Groningen Honours College. De bacheloropleiding Geneeskunde inclusief het Honours-programma van het University of Groningen Honours College beslaat daarmee in totaal een studielast van minimaal 225 EC.

Ten einde in aanmerking te kunnen komen voor de Honours-aantekening i.h.k.v. het Honours-programma van het University of Groningen Honours College dient de student:

- uit de onderdelen van studiejaar 2 én van jaar 3 van het JSM bachelor Honours-programma ieder minimaal 8 EC te hebben behaald,
- minimaal 1 JSM Proefproject (6 EC) te hebben afgelegd
- de cursus 'wetenschappelijke integriteit' met een voldoende te hebben afgesloten.

Artikel 12.7 - Samenstelling JSM Bachelor Honours-programma

Het onderwijsaanbod ten behoeve van het JSM Bachelor Honours-programma bestaat uit een jaarsgewijze opbouw van cursussen en activiteiten die in extenso beschreven staan op de internetsite van de Junior Scientific Masterclass. Het onderwijsaanbod beslaat in totaal 55-60 EC, waarbij studenten de mogelijkheid krijgen tot differentiatie en specialisatie. Het aanbod en de kwaliteitsbewaking van de cursussen en activiteiten vallen onder de verantwoordelijkheid van de Programmagroep JSM.

Jaar	EC
1	
- JSM Newsflash	2
- Triple- B lectures (6 lectures per jaar)	1
- TTT-projecten	3
- CMB-cursus 'Literatuuronderzoek, welke strategie?'	1
- Philosophy of science and epistemology	3
- How to conduct Science	3
2	
- Triple- B lectures (6 lectures per jaar)	1
- Critical Reading Classes	1
- Science Electives (meerdere cursussen)	3-6
- Wetenschapsmethodologie I; Labcourse	4
- Wetenschapsmethodologie II; Patiënt-Related Research	4
- JSM Don Quichotte project	2
- Pilotproject	6
3	
- JSM-mentorgroup	1
- Critical Reading Classes	1
- Clinical Epidemiology	2
- Proefproject	6 + 1
- Introductiecursus 'Project Management'	1
- Science Electives (meerdere cursussen)	3-6
- Scientific Integrity	3
- COMPASS week	3

Artikel 12.8 Geldigheidsduur

In afwijking van het bepaalde in artikel 7.8 lid 1 en 2 dient de student binnen drie jaar na aanvang van de bacheloropleiding het JSM Bachelor Honours-programma of het Honours-programma van het University of Groningen Honours College met goed gevolg af te ronden om aanspraak te kunnen maken op de Honours-aantekening. In uitzonderlijke gevallen kan er besloten worden om deze termijn te verlengen.

Paragraaf 13 - Nederlands Taalprogramma

Artikel 13.1 - Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Geneeskunde en is een aanvulling op genoemde opleiding.
2. De faculteit Medische Wetenschappen heeft een extra-curriculair Nederlands taalprogramma, dat studenten uit de Engelstalige variant van de bacheloropleiding met een niet-Nederlandse vooropleiding voorbereidt op een mogelijke toelating tot de Masteropleiding Geneeskunde. Het met een voldoende resultaat afsluiten van dit programma is voorwaarde voor toelating tot Nederlandstalige masteropleiding van Geneeskunde.
3. Op het Nederlands taalprogramma is de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleiding Geneeskunde van toepassing.

Artikel 13.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling zijn alle begripsbepalingen van toepassing zoals vermeld onder artikel 1.2 van de Onderwijs- en Examen Regeling.

Artikel 13.3 - Doel van het programma

Het Nederlands taalprogramma biedt cursussen aan voor anderstalige studenten ter voorbereiding op de Nederlandstalige masteropleiding zodat een volwaardige en kwalitatief goede deelname van de student aan deze opleiding mogelijk wordt gemaakt.

Artikel 13.4 - Vorm van het programma

Het programma wordt gedurende het tweede en derde opleidingsjaar verzorgd en wordt aanpalend aan het reguliere onderwijsprogramma van de bacheloropleiding ingeroosterd.

Artikel 13.5 - Opbouw van de opleiding.

Studielast

De studielast van het Nederlands taalprogramma bedraagt in totaal 12 EC. Niveau B2 van het CEFR (Gemeenschappelijk Europese Referentiekader voor Talen) is voorwaarde voor toelating tot het Nederlands taalprogramma.

Artikel 13.6 - Samenstelling van het programma

Artikel 13.6.1 - Vorm en grootte van de onderwijseenheden

Het Nederlands taalprogramma omvat de volgende onderwijseenheden, waarvan de onder punt 1, 2 en 3 genoemde onderdelen verplicht zijn:

1. Vallend onder het Staatsexamen Nederlands als Tweede taal, programma II (NT2-II):
 - a. het (deel)certificaat luisteren (1 EC),
 - b. het (deel)certificaat lezen (1 EC),
 - c. het (deel)certificaat spreken (1 EC),
 - d. het (deel)certificaat schrijven (1 EC), dan wel het volledige eindexamen NT2-II (4 EC)
2. Medisch Nederlands; schriftelijk (4 EC)
 - a. schriftelijke toets 1
 - b. schriftelijke toets 2
 - c. schriftelijke toets 3alle toetsen moeten met een voldoende resultaat worden afgesloten.
3. Examen Medisch Nederlands (4 EC)
 - a. deelvaardigheid lezen
 - b. deelvaardigheid luisteren
 - c. deelvaardigheid spreken
 - d. deelvaardigheid schrijven

Artikel 13.6.2 - Verplichte volgorde

Er kan niet eerder aan de hierna te noemen onderwijseenheden worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden zijn behaald:

- a. Assessment Medisch Nederlands mondeling na het behalen van Medisch Nederlands schriftelijk en NT2-II

Artikel 13.6.3 - Practica

De volgende onderwijseenheden van het Nederlands Taalprogramma omvatten naast het onderwijs in de vorm van colleges, verplichtingen in de daarbij aangegeven vorm, waaraan de student moet deelnemen:

- a. Examentraining: de trainingsgroepen

Artikel 13.7 - Beoordeling van de onderwijseenheden van het Nederlands Taalprogramma

De bij artikel 13.6.1 genoemde verplichte onderwijseenheden dienen met minimaal een V(oldoende) te worden afgesloten.

13.8 - Onderwijs en toetsing vanaf 1 januari 2019

Met ingang van 1 januari 2019 is voor toelating tot de Masteropleiding vereist:

1. NT2-II
2. De onderwijseenheid Medisch Nederlands van de faculteit Medische Wetenschappen
3. Het assessment Medisch Nederlands van het Talencentrum

Paragraaf 14 - Premasteropleiding Geneeskunde

Artikel 14.1 - Toepasselijkheid van de regeling

14.1.1 Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Geneeskunde en is een aanvulling op genoemde opleiding.

14.1.2 De faculteit der Medische Wetenschappen heeft een premasterprogramma dat opleidt tot en toegang verschaft tot de Masteropleiding Geneeskunde en geldt alleen voor die studenten die tot dit traject zijn toegelaten.

14.1.3 Op het premasterprogramma is de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleiding Geneeskunde van toepassing.

14.1.4

1. Voor studenten met een anderstalige vooropleiding gelden aanvullende taaleisen (zie artikel 2.3.2)
2. Indien bij practica onvoldoende beoordelingen worden gegeven ten gevolge van ontoereikende taalbeheersing kunnen aanvullende taaleisen ten aanzien van het Nederlands gesteld worden. Pas nadat aan deze aanvullende taaleisen is voldaan, kan het premasterprogramma vervolgd worden. Deze aanvullende taaleisen kunnen ook van toepassing zijn voor wat betreft toelating tot de masteropleiding Geneeskunde (zie paragraaf 4 van de OER masteropleiding Geneeskunde) .

Artikel 14.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling zijn alle begripsbepalingen van toepassing zoals vermeld onder artikel 1.2 van de Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 14.3 - Doel van het programma

Het premasterprogramma is onderhevig aan dezelfde eindtermen en doelstellingen zoals omschreven in artikel 1.3 van deze Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 14.4 - Vorm van de opleiding

De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.

Artikel 14.5 - Opbouw van de opleiding.

Het premasterprogramma omvat een studielast van in totaal 60 EC.

Artikel 14.6 - Samenstelling van het programma

Artikel 14.6.1

Het premasterprogramma omvat de volgende onderdelen:

1. PMG 1 (29 EC)
 - Bevat onderdelen uit oorzaken van ziekten uit de studiejaar 1, 2 en 3 van de Bacheloropleiding
2. PMG 2 (17 EC)
 - Bevat onderdelen uit oorzaken van ziekten uit de studiejaar 1, 2 en 3 van de Bacheloropleiding
3. PMG 3 (4 EC)
 - Kennisprogressie BIII
4. PMG 4 (10 EC)
 - Professionele Ontwikkeling

Artikel 14.6.2 - Vorm van de tentamens

1. PMG 1
 - schriftelijke toets 1
 - schriftelijke toets 2
 - schriftelijke toets 3
 - schriftelijke toets 4
2. PMG 2
 - schriftelijke toets 1
 - schriftelijke toets 2
 - schriftelijke toets 3
 - schriftelijke toets 4
 - schriftelijke toets 5
3. PMG 3 Kennisprogressie
 - schriftelijke voortgangstoets 9
 - schriftelijke voortgangstoets 10
 - schriftelijke voortgangstoets 11
 - schriftelijke voortgangstoets 12
6. PMG 4 Professionele ontwikkeling
 - practicumverplichtingen
 - portfoliobeoordelingen

Artikel 14.6.3 - Beoordeling van de onderwijseenheden PMG 1 en 2

Gemiddeld moet een voldoende (≥ 5.50) behaald zijn voor de toetsen van de onderwijseenheden PMG 1 en 2. PMG 1 en 2 worden getoetst over een door de PMG course directors te bepalen deel van de stof uit oorzaken van ziekten uit de studie jaren 1, 2 en 3 van de Bacheloropleiding. Het bodemcijfer voor de deeltaetsen is een 4.50.

Artikel 14.6.4 - PMG 3: Kennisprogressie BIII

Zie artikel 7.2 van deze Onderwijs- en Examenregeling

Artikel 14.6.5 - PMG 4: Professionele Ontwikkeling

De onderwijseenheid Professionele ontwikkeling PMG 4 omvat twee onderdelen.

- a. Practica
- b. Studiebegeleidingsgroepen

Artikel 14.7 - Eindtermen premasterexamen

Een premaster student is geslaagd voor het premasterprogramma indien hij:

- a. Een voldoende eindresultaat heeft behaald op de onderwijseenheden PMG 1 en PMG 2 en
- b. voldoet aan de eisen van Kennisprogressie 3 van de Bacheloropleiding Geneeskunde zoals omschreven in de R&A van de Examencommissie (PMG3 Kennisprogressie) en
- c. De onderwijseenheid PMG 4 met een voldoende resultaat heeft afgerond en
- d. Aan alle aanwezigheidsverplichtingen heeft voldaan

Artikel 14.8 - Geldigheidsduur

De student van het premasterprogramma mag niet langer dan twee jaar over het premasterprogramma doen. Wordt deze termijn overschreden dan vervallen de eerder behaalde resultaten. Alleen in uitzonderlijke gevallen van overmacht kan de examencommissie afwijken van deze regel.

Artikel 14.9 - Toelating en indeling

Artikel 14.9.1 - Kandidaten die willen deelnemen aan het premasterprogramma dienen te beschikken over:

1. Een geldig WO- of HBO bachelorexamen.

2. Een VWO diploma met hierin ten minste de vakken natuurkunde 1 en scheikunde 1 of een aan genoemde vakken gelijkwaardige getuigschriften.

Artikel 14.9.2 - Aanvullende eisen bij deficiënte vooropleiding

Deficiënties in de vooropleiding (VWO) kunnen worden opgeheven door het halen van deelcertificaten of door het met goed gevolg afleggen van voortentamens en het halen van testimonia in het kader van een toelatingsonderzoek door de facultaire Commissie Bijzondere Toelatingen van Medische Wetenschappen.

Artikel 14.9.3 - Toelatingsexamen

Kandidaten die aan bovengenoemde eisen voldoen moeten deelnemen aan een sollicitatieprocedure die in ieder geval bestaat uit schriftelijke toetsen.

Artikel 14.9.4 - Plaatsing op voordracht

Van deelname aan het toelatingsexamen zijn vrijgesteld:

- kaakchirurgen in opleiding, voorgedragen voor het premasterprogramma door de voorzitter van de afdeling Mondziekten, Kaak en aangezichts chirurgie.
- per jaar maximaal tien studenten Bewegingswetenschappen in het bezit van een Bachelor diploma, voorgedragen door het hoofd van de opleiding Bewegingswetenschappen van het UMCG.
- per jaar maximaal vijf studenten Life Sciences in het bezit van een Bachelor diploma, voorgedragen door de opleidingsdirecteur Life Sciences & Technology van de RuG.
- per jaar maximaal 2 studenten University College Groningen, voorgedragen door de Dean van het University College Groningen.

PARAGRAAF 15 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 15.1 - Wijzigingen

1. Eventueel benodigde wijzigingen van deze regeling worden door de decaan van de opleidingen na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en met instemming van de O&O-raad voor wat betreft de in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) aangeduide artikelen in de OER (WHW, art. 7.13) bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende cursusjaar, tenzij de belangen van de student daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.
4. Belangrijke mededelingen inzake het onderwijs zoals bijv. wijzigingen in colleges, practica, leerstof, deoltoetsen etc. worden bekend gemaakt via de elektronische leeromgeving Nestor, e-mail (.....@student.rug.nl) of op de hiervoor bestemde publicatieborden. Studenten worden geacht deze regelmatig te raadplegen. Men kan niet gevrijwaard worden tegen de gevolgen van het niet tijdig gelezen hebben van dergelijke mededelingen. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan van de opleiding, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de O&O-raad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

Artikel 15.2 - Bekendmaking

1. De decaan van de opleiding draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Aanwijzingen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de 'Student Portal'.

Artikel 15.3 - Evaluatie

De decaan van de opleidingen draagt zorg voor regelmatige evaluatie van de OER en weegt in elk geval daarbij – ten behoeve van bewaking en zo nodig bijstellen van de studielast – het tijdbeslag voor de student dat daaruit voortvloeit.

Artikel 15.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.

Bijlage I

Gedragregels voor studenten geneeskunde

In de gezondheidszorg worden medewerkers geacht hun kennis en vaardigheden in dienst te stellen van alle mensen die hulp nodig hebben en daarom vragen. Daarbij wordt van hen verwacht dat zij zich betamelijk gedragen, geen aanstoot geven in hun gedrag, collega's en de opleiding niet in diskrediet brengen, de privacy van patiënten respecteren en zich onderwerpen aan de medische geheimhoudingsplicht. Dit alles volgens de normen en waarden die gelden in de medische beroeps cultuur. De beoordeling van het professioneel gedrag van studenten tijdens de opleiding speelt zich af tegen deze achtergrond.

Tijdens de opleidingen geneeskunde en tandheelkunde is het gebruikelijk dat studenten bij sommige practica op elkaar oefenen, bijvoorbeeld het oefenen van lichamelijk onderzoek. Bij het op elkaar oefenen worden studenten willekeurig aan elkaar gekoppeld. Men kan zich bij zo'n koppeling aan een andere student niet beroepen op onder andere ras, geloof, geslacht om deelname te weigeren. Ook bij dit onderwijs is de geldende beroeps cultuur leidend. Aspirant-studenten die op basis van geloof of anderszins een probleem hebben met fysieke aanraking van personen van de andere sekse, onbedekte onderarmen en/of een onbedekt gezicht (het dragen van een witte hoofddoek is overigens wel toegestaan) dienen zich te realiseren dat tijdens de opleiding van de behandel plicht, communicatie principes en hygiënevoorschriften niet kan worden afgeweken.

Slechts in uitzonderlijke gevallen, wanneer sprake is van persoonsgebonden bijzondere omstandigheden (te denken valt bijv. aan een lichamelijke handicap), kan een student op verzoek vrijgesteld worden van de plicht zich tijdens oefensessies te laten onderzoeken door collega-studenten. Met een dergelijk verzoek dient de student zich te wenden tot de studieadviseur van de opleiding.

Aanvulling

Studenten van de Faculteit der Medische Wetenschappen hebben toegang tot de ICT-voorzieningen van de Rijksuniversiteit Groningen. Deze voorzieningen dienen als communicatiemiddel tussen studenten onderling en tussen de student en de faculteit. Verwacht wordt van de student dat deze de voorzieningen voor studiegerelateerde doeleinden gebruikt en hierbij de in Nederland gebruikelijke fatsoensnormen in acht neemt. Dit geldt evenzeer voor het gebruik van privé-communicatiemiddelen in een onderwijs setting. Hieruit volgt dat de ICT-voorzieningen niet gebruikt mogen worden voor informatie over of promotie van personen, organisaties of politieke partijen die niet gerelateerd zijn aan de faculteit. Overige communicatie van en naar de student verloopt uitsluitend op diens expliciete wens. Algemene berichten van een student aan alle medestudenten dienen op het daarvoor bestemde discussiebord op Nestor geplaatst te worden. Bij twijfel over deze gedragsregels dient men zich tot het hoofd van het Onderwijsinstituut te richten.

UMCG research code

Het UMCG heeft uitgangspunten voor medisch-wetenschappelijk onderzoek vastgelegd in de UMCG Researchcode. Deze code is bindend voor medewerkers en studenten.

Bijlage 2

Gemiddeld aantal contacturen per onderwijsvorm per jaar G2020

Bachelor jaar 1	
Onderwijsvorm	Aantal contacturen
Patiënt- en responsiecolleges	96
Werkcolleges	104
Capita Selecta	32
Tutorgroep/mentorgroep/coachgroep	153
Stagebegeleiding	5
Tentamens/examens	40
Studieloopbaanbegeleiding	4
Practica/Praktische oefeningen	50
Totaal	484

Bachelor jaar 2	
Onderwijsvorm	Aantal contacturen
Patiënt- en responsiecolleges	108
Werkcolleges	104
Capita Selecta	38
Tutorgroep/mentorgroep/coachgroep	153
Tentamens/examens	40
Studieloopbaanbegeleiding	4
Practica/Praktische oefeningen	50
Totaal	497

Bachelor jaar 3	
Onderwijsvorm	Aantal contacturen
Patiënt en responsie colleges	54
Werkcolleges	52
Capita Selecta	19
Tutorgroep/mentorgroep/coachgroep	56
Tentamens/examens	28
Studieloopbaanbegeleiding	2
Practica/Praktische oefeningen	25
Leiderschapsontwikkeling	16
Bachelorproject/thesis	56
Prep&recap weken/capita selecta	36
Academisch theater	8
Terugkomdag	8
Totaal	360

Bijlage 3 Opleidingen behorende bij het cluster Gezondheidszorg

instelling	cluster	Crohonr.	Opleiding
RUG	GEZONDHEIDSZORG	06551	Geneeskunde
RUG	GEZONDHEIDSZORG	06560	Tandheelkunde
RUG	GEZONDHEIDSZORG	56551	B Geneeskunde
RUG	GEZONDHEIDSZORG	56560	B Tandheelkunde
RUG	GEZONDHEIDSZORG	56950	B Bewegingswetenschappen
RUG	GEZONDHEIDSZORG	60054	M Bewegingswetenschappen
RUG	GEZONDHEIDSZORG	60399	M Clinical and Psychosocial Epidemiology (research)
RUG	GEZONDHEIDSZORG	60682	M Sport Sciences
RUG	GEZONDHEIDSZORG	60684	M Human Movement Sciences
RUG	GEZONDHEIDSZORG	66551	M Geneeskunde
RUG	GEZONDHEIDSZORG	66588	M Tandheelkunde